

**หลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการ**  
**นวัตกรรมการสอนภาษาไทยเด็กปฐมวัย**  
**(การพัฒนาความรู้และทักษะในการใช้สื่อ นวัตกรรมการสอนภาษาไทยแนวใหม่**  
**สำหรับครูปฐมวัย)**

.....

**รูปแบบของหลักสูตร**

รูปแบบของหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการ “นวัตกรรมการสอนภาษาไทยเด็กปฐมวัย : การพัฒนาความรู้และทักษะในการใช้สื่อ นวัตกรรมการสอนภาษาไทยแนวใหม่สำหรับครูปฐมวัย” เป็นหลักสูตรสำหรับการอบรมครูปฐมวัย ผู้ดูแลเด็ก และผู้สนใจ ให้มีความรู้ และทักษะแนวทางการใช้สื่อสู่การขยายผล การสอนภาษาไทยตามนวัตกรรมแนวใหม่ โดยมีรูปแบบเป็นการอบรมพื้นฐานสำหรับผู้เข้าอบรมในการใช้ Model ของชุดสื่อ นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นโดยมหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต และบริษัทแปลน สารา จำกัด เพื่อใช้ในการเพิ่มพูนและสนับสนุนทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัยผ่านกระบวนการเล่นิทาน และสื่อต่างๆ

**ระยะเวลาในการอบรม**

ใช้ระยะเวลาในการอบรม 2 วัน ตามตารางการอบรม ดังนี้ :

**ตารางการอบรม ฉลาดรู้ภาษาไทย**

**วันที่ 1 ของการอบรม**

08.00-08.45 น.	ลงทะเบียนรับเอกสาร
08.45-09.00 น.	ประธานกล่าวเปิดงาน
09.00-10.00 น.	หัวใจของการเป็นครูสอนภาษาไทยสำหรับเด็กอนุบาล โดย ผศ. กิตติยวดี บุญชื้อ และคณะวิทยากรจาก มรภ. สวนดุสิต
10.00-10.15 น.	รับประทานอาหารว่าง
10.15-11.00 น.	พัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัยสู่การพัฒนาทักษะชีวิต ลักษณะสำคัญของการพัฒนาการภาษาเด็ก : ภาษาสัญลักษณ์ ภาษา ท่าทาง ภาษาพูด ภาษาเขียน ภาษาจากการอ่าน โดย ดร.อัญญมณี บุญชื้อ และคณะวิทยากรจาก มรภ. สวนดุสิต รู้จักหนูก่อนครูจะสอน : พัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย

ลักษณะสำคัญของการพัฒนาการภาษาเด็ก : ภาษาสัญลักษณ์  
ภาษาท่าทาง ภาษาพูด ภาษาเขียน ภาษาจากการอ่าน  
ภาษากับการสื่อความคิด  
การสื่อสารทางอารมณ์ การสื่อสารทางสังคม การสื่อสารทางปัญญา  
ภาษากับการพัฒนาทักษะชีวิต  
ทักษะการค้นพบโลก ทักษะการสื่อความคิด ทักษะการรู้จักบทบาทของตน ทักษะ  
การอยู่ร่วมกัน ทักษะการเงินธนาคาร

- 11.00-12.00 น. กิจกรรมร้องเพลงและการเคลื่อนไหวสู่การพัฒนาภาษา ทักษะสำคัญ  
ของการร้องเพลงเด็ก บทเพลงที่ฝึกการใช้กล้ามเนื้อเล็ก (นิ้ว มือ)  
สำหรับเด็ก  
โดย คุณฐานันดร ชูประกาย เจ้าของโรงเรียนสอนดนตรีสำหรับเด็ก  
“บ้านครูสอ” และคณะวิทยากรจาก มรภ. สอนดุสิต  
ร้องเพลงอย่างไรให้ถึงหัวใจหนู : การใช้เพลง การเคลื่อนไหวสู่การพัฒนา  
ภาษา รู้จักจังหวะจากการใช้อุปกรณ์และร่างกาย  
การร้องเพลงเดี่ยวและการร้องเพลงประสานเพื่อสอนเด็กอนุบาล  
เพลงและการเคลื่อนไหวประกอบเพลง
- 12.00-13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00-16.00 น. นิทานแบบไหนอุ่นใจหนู : เทคนิคการเล่านิทานสู่การพัฒนาภาษา เทคนิคการใช้  
สื่อต่างๆ ประกอบการเล่านิทาน  
เทคนิคการเล่านิทานเพื่อพัฒนาภาษา (เล่าเน้นคำศัพท์)  
โดย ดร.อัญญมณี บุญชื้อ และคณะวิทยากรจาก มรภ. สอนดุสิต  
คุณครู สุกันยา มุนีคม ครูใหญ่โรงเรียนปลูกปัญญา  
คุณครู สีนินาฏ มีสติ หัวหน้าระดับประถมศึกษาโรงเรียนปลูกปัญญา
- 17.30-18.30 น. รับประทานอาหารเย็น
- 19.00-21.00 น. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- หมายเหตุ ตอนบ่ายวันที่ 1 รับประทานอาหารว่างเวลา 14.30 น.

## วันที่ 2 ของการอบรม

- 09.00-10.00 น. การบูรณาการภาษาสู่ทักษะชีวิตผ่าน 6 กิจกรรมหลักและการประเมิน  
พื้นฐานแผนภาพความคิด  
โดย ดร.อัญญมณี บุญชื้อ และคณะวิทยากรจาก มรภ. สอนดุสิต  
กิจกรรมเสริมประสบการณ์

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

กิจกรรมสร้างสรรค์

กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง

กิจกรรมเกมการศึกษา

การทำแผนภาพความคิด

12.00 – 13.00 น.

รับประทานอาหารกลางวัน

13.00 – 16.00 น.

กิจกรรม “ศิลปะง่ายๆ ใกล้เคียงหัวใจ: เรียนรู้การสอนศิลปะสู่การพัฒนา  
ภาษา”

ศิลปะการทำอาหาร

ศิลปะการประดิษฐ์

การทำแฟ้มผลงาน

โดย คุณกิตติ์ กัลป์ยาณพงศ์ เจ้าของโรงเรียนศิลปะ Paanonchair

คุณครูชมพูนุช ตั้งพินิจการ และคณะวิทยากรจาก มรภ. สุวรรณคูสีต

16.00 – 17.00 น.

รับวุฒิบัตร

**หมายเหตุ** 1. วันที่ 2 รับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 และ 14.30 น.

2. วิทยากรอาจมีการเปลี่ยนแปลงบ้างตามความเหมาะสม

